

# 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：失能者生活功能與運動

開課期間：109 學年度上學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

## 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	失能者生活功能與運動
2.	課程英文名稱	Disable person daily life function activity and movement
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： _____ 系所： _____
4.	授課教師姓名及職稱	張元玫、鄭方瑜
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 系所聘任 <input type="checkbox"/> 全人教育中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱	長照所
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他：
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)3/18 0.41小時

15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	5人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	<a href="http://moodle.mmc.edu.tw/">http://moodle.mmc.edu.tw/</a>
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="http://portal.mmc.edu.tw/">http://portal.mmc.edu.tw/</a>

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 本土研發強化衰弱長者日常生活身體功能重建照護方案為主。 2. 以活潑有趣、融入文化敏感、生活化為導向。 3. 重建訓練讓長者能自主社會參與。 4. 銀髮族進行動態的生活形態對社會帶來的效益。 5. 建立以「社區」、「居家」為基礎之預防及延緩失能照護服務。 6. 學生能經由理論知識結合實務學習中，落實使衰弱長者日常生活身體功能重建。																																																																																																				
二	適合修習對象	長照所研究生，及本校其他研究所之研究生、提前入學研究所學生、學分班學生																																																																																																				
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="507 584 1461 1904"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程介紹 &amp; 以人為本的失能者照護專業倫理及其職業道德</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1.神經疾病復健重要性 2.運動對神經的影響與運動處方簽</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>移位、擺位原理原則(初階課程)、擺位與移位演練</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>中風動作問題、腦性麻痺、精神性疾病動作問題</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>關節運動(主動+被動)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>牽張(伸展)運動</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>肌力訓練原則、肌力訓練</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>口腔評估與照護</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>頭頸部與吞嚥功能與運動</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>預防便秘促進腸蠕動</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>平衡訓練(包含方塊運動)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>行走訓練及上下樓梯訓練</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>行走輔具使用</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>預防跌倒策略</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>體適能</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>有氧訓練</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>個案報告</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末測試與評值 Final Exam</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹 & 以人為本的失能者照護專業倫理及其職業道德	2	1		2	1.神經疾病復健重要性 2.運動對神經的影響與運動處方簽		3		3	移位、擺位原理原則(初階課程)、擺位與移位演練	1	2		4	中風動作問題、腦性麻痺、精神性疾病動作問題		3		5	關節運動(主動+被動)	1	2		6	牽張(伸展)運動	1	2		7	肌力訓練原則、肌力訓練	1	2		8	口腔評估與照護	1	2		9	頭頸部與吞嚥功能與運動	1	2		10	預防便秘促進腸蠕動	2	1		11	平衡訓練(包含方塊運動)	1	2		12	行走訓練及上下樓梯訓練	1	2		13	行走輔具使用	1	2		14	預防跌倒策略	1	2		15	體適能	1	2		16	有氧訓練	1	2		17	個案報告	3			18	期末測試與評值 Final Exam	3		
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程介紹 & 以人為本的失能者照護專業倫理及其職業道德	2	1																																																																																																			
2	1.神經疾病復健重要性 2.運動對神經的影響與運動處方簽		3																																																																																																			
3	移位、擺位原理原則(初階課程)、擺位與移位演練	1	2																																																																																																			
4	中風動作問題、腦性麻痺、精神性疾病動作問題		3																																																																																																			
5	關節運動(主動+被動)	1	2																																																																																																			
6	牽張(伸展)運動	1	2																																																																																																			
7	肌力訓練原則、肌力訓練	1	2																																																																																																			
8	口腔評估與照護	1	2																																																																																																			
9	頭頸部與吞嚥功能與運動	1	2																																																																																																			
10	預防便秘促進腸蠕動	2	1																																																																																																			
11	平衡訓練(包含方塊運動)	1	2																																																																																																			
12	行走訓練及上下樓梯訓練	1	2																																																																																																			
13	行走輔具使用	1	2																																																																																																			
14	預防跌倒策略	1	2																																																																																																			
15	體適能	1	2																																																																																																			
16	有氧訓練	1	2																																																																																																			
17	個案報告	3																																																																																																				
18	期末測試與評值 Final Exam	3																																																																																																				

四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__16__次，總時數：__22__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <p>張元玫上課時間後一小時、r000085@mmc.edu.tw、</p> <p>鄭方瑜老師上課時間前一小時、fy Cheng@mmc.edu.tw、<a href="#">對應窗口</a></p> <p>待聘研究所一年級學生。</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明) 實務個案練習實務報告、期末實務報告</p>
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>1. 第一週學前線上測驗:評估學生對長照中失能長者運動後知能</p> <p>2. 每次上課演練技術於當週直接選個案練習後PO在學習平台作業回饋 DOPS</p> <p>3. 個案報告:將學習的失能日常功能訓練運用在個案身上，同學須完成一位失能者復能運動。</p> <p>4. 平時成績:</p> <p>A、期中與期末:參與討論心得&amp;記錄</p> <p>B、平時出席與參與度</p> <p>5. 期末:線上理論考試(20%)與現場技能檢測(吞嚥、上肢、下肢、核心肌群，移位)</p>
九	上課注意事項	