

馬偕學校財團法人馬偕醫學院數位教材獎勵審查準則

105年12月7日105學年度第2次校課程委員會通過

106年1月4日105學年度第19次行政會議通過

106年1月13日馬學秘字第1060000356號函發布

108年10月23日由校務會議授權統一修改學校全銜

一、宗旨

馬偕學校財團法人馬偕醫學院（以下簡稱本校）為鼓勵教師製作數位教材，依據本校「數位教材製作獎勵要點」訂定本審查準則，以規範數位教材製作、審查及獎勵等相關要件及程序。

二、申請及審查

- (一)提出申請教師應填列「馬偕學校財團法人馬偕醫學院數位教材獎勵申請表」（如附件），經所屬教學單位課程委員會通過後，繳交教務處課務組彙整。
- (二)受理期限截止後，教務長依數位教材獎勵申請案性質，邀請校內外相關學者專家 3-5 人進行書面審查，並將結果送至「優良教材審查委員會」審議。
- (三)教務處課務組通知授課教師及所屬單位審核結果。

三、數位教材獎勵要件

- (一)申請獎勵之數位教材課程單元，須為本校開課科目，完成後須提供修課學生學習，並蒐集學生對於教材之回饋意見。
- (二)教材製作需結合影音、簡報或動畫等多媒體方式呈現。
- (三)教師完成之數位教材，應搭配線上作業、線上測驗及討論互動等方式，提供學生彈性學習管道。
- (四)獲獎之數位教材，須上傳至本校教學平台或指定之開放平台，提供本校學生透過網際網路(線上)進行開放式學習。

四、審查項目及內容

審查項目	審查內容
教材格式	Power Point 檔(須結合影音)、影音錄製(須後製)、動畫。 ※未經後製之Power Point、PDF及 Word等格式教材不予補助。
影音教材錄製及後製	1. 隨堂錄製、螢幕錄製、攝影棚錄製。 2. 後製剪輯之呈現效果。
教材內容與組織架構	1. 須為自行製作、獨立完整之教材。 2. 須涵蓋科目教學目標及單元重點。

	3. 教材架構與段落、順序須明確合理。
影音教材格式 及教材品質	1. 教材可於本校教學平台及指定之開放平台播放(mp4、wmv、mpeg、mp3、avi 等)。 2. 符合每單元十五分鐘之原則。 3. 數位教材畫面解析度應為 SD(720x480)、HD(1280x720)、FullHD(1920x1080)品質以上。 4. 影音教材必須聲音清晰(或搭配字幕)且畫面品質優良。
著作權相關 事項	教材須為教師原始創作或適當引用非本人著作，無侵害他人著作權之情事。
其他	審查委員另訂審查事項

五、獎勵標準

(一)申請課程每單元(至少 15 分鐘)獎勵一千至四千元，每門課最高額度為六萬四千元，獎勵金額由「優良教材審查委員會」審定。

(二)曾獲獎勵單元不得再提出申請。

六、本獎勵經費以教育部相關計畫補助為原則，由教務處編列預算支給。

七、本準則經行政會議通過後發布實施，修正時亦同。

馬偕學校財團法人馬偕醫學院數位教材獎勵申請表

申請教師			
開課學期	學年度 第 學期		
科目名稱		學分數	
課程授課形式	<input type="checkbox"/> 課堂講授 <input type="checkbox"/> 實驗 <input type="checkbox"/> 實習 <input type="checkbox"/> 分組討論		
數位教材應用 (可複選)	<input type="checkbox"/> 課前預習 <input type="checkbox"/> 課堂授課 <input type="checkbox"/> 互動討論		
	<input type="checkbox"/> 課後複習 <input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
使用平台	<input type="checkbox"/> 本校教學平台 (網址：)		
	<input type="checkbox"/> 其他平台 (網址：)		
教 材 說 明			
教材製作人			
教材形式	<input type="checkbox"/> 圖文瀏覽 <input type="checkbox"/> 影音串流 <input type="checkbox"/> 多媒體動畫		
錄製及後製	<input type="checkbox"/> 隨堂錄製 <input type="checkbox"/> 螢幕錄製		
	<input type="checkbox"/> 有後製 <input type="checkbox"/> 無後製 <input type="checkbox"/> 攝影棚錄製		
教材檔案格式			
數位教材 單元數及時間			
數位教材 內容簡述			
附件	1. 學生回饋意見資料 2. 3.		

申請人簽章：

單位主管簽章：